

الإمام الشيخ عبدالرحمن السقاف

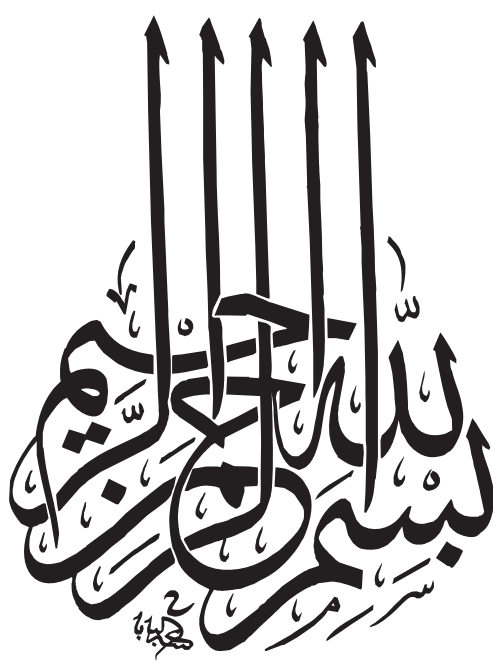
(١)

حقوق الطبع محفوظة للناسر

فرع الدراسات وخدمة التراث

الطبعة الأولى ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م

الإمام الشيخ عبدالرحمن السقاف
الغلاف الداخلي



المطلع القرآني..

بسم الله الرحمن الرحيم
﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ . فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ .
إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴾

الإهداء..

إلى شيوخ الأفاضل..
بقية السلف..
وأمثلة الطريق في الخلف..
وإلى أحفاد المقدم الثاني..
الشيخ المربي عبدالرحمن بن محمد السقاف..
أحد أفاضل مدرسة حضر موت المنتشرة في مشرق الأرض
ومغاربها..
وإلى الراغبين في التعرف على نماذج ((السفينة)) التي من
ركبها نجا ومن تخلف عنها هلك ..

المؤلف

(ʌ)

شاهد الحال..

النَّاسُ كُلُّهُمْ فَقَرَاءٌ إِلَى الْعِلْمِ،
وَالْعِلْمُ فَقِيرٌ إِلَى الْعَمَلِ،
وَالْعَمَلُ مُحْتَاجٌ إِلَى الْعَقْلِ،
وَالْعَقْلُ فَقِيرٌ إِلَى التَّوْفِيقِ،
وَكُلُّ عِلْمٍ بِغَيْرِ عَمَلٍ بَاطِلٌ،
وَكُلُّ عَمَلٍ بِغَيْرِ نِيَّةٍ هَبَاءٌ،
وَكُلُّ نِيَّةٍ بِغَيْرِ سُنَّةٍ مَرْدُودٌ،
وَكُلُّ سُنَّةٍ بِغَيْرِ وَرَعٍ خُسْرَانٌ..

الشيخ عبدالرحمن السقاف

(۱۰)

محمد صلى الله عليه وآله سلم
علي بن أبي طالب وفاطمة الزهراء
الحسين

علي زين العابدين

محمد الباقر

جعفر الصادق

علي العريضي

محمد

عيسى النقيب

أحمد المهاجر

عبيد الله

علوي

محمد

علوي

علي خالع قسم

محمد صاحب مرباط

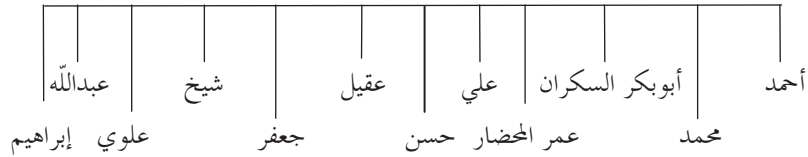
علي

محمد الفقيه المقدم

علوي الغيور

محمد مولى الدويلة

(الشيخ عبد الرحمن السقاف)



المدخل

الحمد لله الذي تَعَدَّدَتْ مَوَاهِبُهُ، فتعددت في الوجود آثاره ، وطابت في البسيطة ثمارها، والصلاة والسلام على سيد المرسلين، إمام المتقين، معدن الفضل والجود، وأشرف موجد مود، سيدنا محمد بن عبد الله الحامد المحمود، وعلى آله وأصحابه الأشرف ماوس الأسود، وعلى التابعين لهم بإحسان إلى يوم الحشر والورود.

أما بعد فإلى القراء الأعزاء نموذج جديد من نماذج المجد ورجاء المآل العهد الذين صدقوا ما عاهدوا الله عليه، عاش في طرف من أطراف اليمن تحفة العناية والرعاية، وتحيطه الأقدار بمحالات الصدق والأمن والإخلاص.

أظهره الله في أهل عصره علماً ما فاستظل الكُلُّ تحت شجرة حقه، وأبرزه الله للمريدين سلباً ما فارتقى به جل المتعلقين أوج العلا، ونالوا من جنّيات قطفه، وسمي في طريق السادة بسيد علي عوي بالأمير الثاني، لما كان على يديه من الفتح والفتح الرباني، وقد قبض على زمام الأمور، وعمر القلوب والدور، وأرسى قواعد الطريق بالعلم والعمل الصادق المبرور، وبقي لنا على ممر الأعصار حجة نتصر بآثارها على الشيطان وأعوانه، ونتطلع إلى شبهه ومثله

في حزمه وعزمه وعُنفوانه، والساقى باقى، ومن رغب فى الالهة مداء
بما اهتموا به نال المنال، ولحق بأهل الكمال، ومن الله المنح والتوفيق
والثبات فى كل حال، وهو حسبنا ونعم الوكيل.

التعريف بالشيخ عبدالرحمن السقاف

هو السيد الشريف العالم سم العامل، قدوة المقتدين فى زمنه، وشيخ
العارفين فى عصره، جامع علوم الإسلام والإيمان والإحسان، المترقى
فيها بجدارة الفتح الكسبي والوهي من الملك الواحد المنان، المتحقق
بحقائق العرفان، المتبع قولاً وفعلاً وهمة وإرادة لمراتب جده سيد
ولد عدنان، انعقدت له الولاية الكبرى بلا منازع، وانفتحت له
قلوب المريدين بلا حواجز أو قواطع، عبدالرحمن بن محمد مولى
الدويلة بن علي بن علوي ابن الأستاذ الأعظم الفقيه المقدم محمد بن
علي ابن الإمام محمد صاحب مرباط ابن الإمام علي خالع قسم بن
علوي بن محمد بن علوي بن عبيدالله بن أحمد مد المه ماجر ابن
عيسى بن محمد النقيب ابن علي العريضي ابن الإمام جعفر الصادق
ابن الإمام محمد الباقر ابن الإمام علي زين العابدين ابن الإمام
الحسين ابن الإمام علي وفاطمة الزهراء رضي الله عنهم أجمعين.

ولد بمدينة تريم سنة ٧٣٩ هـ ، وحفظ القرآن العظيم على الشيخ
المعلم أحمد بن محمد الخطيب، وأتقن علوم القرآن والتجويد،
وحقق جميع المتون الفقهية واللغوية، وكانت نشأته منذ نعومة
أظفاره وهو بين سماع القرآن وعلم شريعة في المنزلة
والمحال والحلقات، ومن هذه المواقع انفتحت عينه على دقائق
العلوم وفنون المعارف من آلة ونحو وصرف وشريعة وحقيقة، فلم
يمر عليه ليل ولا نهار إلا وهو ذاهب إلى طلب أو آيب منه، ففقهت
مدرسته الذهنية أنبل الوسائل، واستوعبت ملكاته أشرف العادات
والفضائل، وكبر حرصه على الأعمال الصالحة مبكراً، ولازم
المطالعات والمراجعات وتحقيق العلوم، وخاصة في مجالس والده
ومكتبة مربيته ومعلمه، وكانت مؤلفات العلوم كلها في حوزة
والده وجملته من مشايخه، حتى قيل: إنه كاد أن يحفظ «الوجيز»
و«المهذب» لكثرة ترادفهما ومطالعتيهما وحضور مجالس تقريرهما،
إضافة إلى جو الذوق والشوق الذي سهطت شوارق قلبه في
جوانبه ومراتبه، وطول المجاهدات السلوكية التي تمرن عليه نفوس
الأشراف في بلاد الأحقاف، من طول أذكار وأوراد ومجالس فكر
وذكر وشكر وترقيق قلب وحال بكلام أهل الأحوال ومقامات

الرجال. قال عنه السيد محمد بن علي خرد:
جنيد التقى والزهد والجود والسخا وبجر الصفا حبر الشيوخ الأمثال
وأستاذ أرباب العلم أجلهم وغيث اليتامى والأيامى الأرام^(١) مل
ولن يوصف إنسان بمثل هذا الوصف إلا وقد ارتقى في عصره
مرتبة الخلافة، وعقدت له الأولوية، وخضع له أهل زمنه وعصره
ومصره، وهذا كان حال سيدنا الإمام الشيخ عبدالرحمن السقاف
كما سيأتي لاحقاً.

شيوخه ومربوه

كان لعناية الشيوخ الأكابر أثر عظيم في حياة الشيخ عبدالرحمن
السقاف، ومنهم تشكلت فهمه ومعارفه، وعنهم تفتحت مواهبه
واستعداداته، وذكرت كتب التراجم أن من أجل من انتفع به
والده الإمام محمد بن علي «مولى الدويلة»^(٢)، وأخذ وانتفع
بالشيخ العلامة محمد بن علوي ابن أحمد ابن الفقيه المقدم المعروف
«بصاحب العمائم» ومن في مرتبته من الشيوخ.

(١) «الغرر» ص ١٨٨، وهي طويلة تراجع في الأصل.

(٢) «المشرع الروي» ص ١٤١.

كما رحل في سبيل الاستزادة من العلم، فاتجه إلى غيل أبي وزير حيث لقي الفقيه العلامة محمد بن سعد باشه كيلى وحقق عليه «الإحياء» و«الرسالة القشيرية» و«العوارف» وغيرها. كما أخذ عن الشيخ محمد بن أبي بكر بأعباد ولازمه سنة سنوات وانتفع به انفاعاً جماً، وكان الشيخ محمد بأعباد يعظ اسم الشيخ عبدالرحمن ويحله^(١).

(١) ذكر ذلك في «الجوهر» (٢: ٥٨-٥٩) بما مثاله: قال محمد بن أبي سلمة بن أبي كثير: صعدت مع بعض آل أبي وزير إلى شبام، فدخلنا على الفقيه العارف بالله تعالى الخير العالم الرباني محمد بن أبي بكر بن أبي عباد رضي الله عنه نـزوره، فلما جلسنا إذ بالشيخ عبدالرحمن رضي الله تعالى عنه يستأذن على الفقيه المذكور، فخرج إليه الفقيه بنفسه، وكان يفعل ذلك له إذا علم أنه على الباب ولا يدع أحداً يخرج إليه قبله أصلاً، قال: فلما طلعا جلسا فوق سريره، ثم تكلم الشيخ رضي الله عنه بالكلام الغريب العجيب الفائق، تارة في الحقيقة وتارة في الشريعة والفقيه مطرق بين يديه ولا يتم بكلمة واحدة، ولا يزال على ذلك من الضحى إلى وقت الظهر، ثم صلينا الظهر ورجعنا مكانهما على ما كان إلى صلاة العصر، ثم صلينا العصر ورجعنا مكانهما مع ما كان إلى الاصفرار.

وكان الفقيه المذكور مع جلالة قدره وعلو مرتبته يتواضع للشيخ عبدالرحمن رضي الله عنه لما علم من تمكن الشيخ في درجات النهاية، وباعه الطويل في أحكام الولاية، وكراماته الظاهرة ومقاماته الفاخرة وتصريفه النافذ، وكان

ثم رحل إلى عدن وأخذ بها قسطاً من علوم العربية وآلاتها على الشيخ القاضي محمد بن سعيد كبن، وبرع في علم الأصول وأتقن علم المعقول وكذا علم المعاني والبيان وعلوم التفسير والحديث، ولا يترك علماً من علوم عصره إلا وله به اطلاع ومنه انتفاع، ومع ذلك كان متواضعاً لشيخه متأدباً محباً لهم قائماً بحقوقهم.

مجاهداته في الطاعة

ورد في كتب التراجم عن مجاهداته في أول سلوكه أنه بلغ الغاية في حفظ الأوقات، والتقلل من المباحات، وكثرة الصوم والعبادات، حتى إن ورده من آخر الليل في قراءة القرآن بلغ في صلاته بمقدار مصحفين كل يوم، حيث يخرج إلى شعب النعير للتهجد، ثم صار حاله فيما بعد كما ورد في «الجوهر الشفاف» و«الغرر» وغيرها يقرأ أربع ختمات بالنهار وأربعاً بالليل. ولا شك أن مثل هذا يثير العجب في زماننا حيث يصعب على المجتهد أن يقرأ ختمة واحدة في اليوم، ولكن العجب يتبدد إذا

الفقيه المذكور من مشايخ الشيخ عبدالرحمن في العلم، وكان يُقدَّمه على الدرس وإن سبقوه، ويبقى باقي الدرس كل على سبب رضي الله تعالى عنه.

نحن تأملنا في المميزات الفطرية والاستعدادات المكتسبة التي تكونت في نفوس هؤلاء الصالحين بفعل الاستمرار، وطول الاطمئنان بالقرآن والاستذكار، حتى اندرجت الآيات تلاو الآيات على ألسنتهم بسهولة ويسر، وهذا ما يسمى عند هذا أهل العلم بالطلاقة، وهو أن يسهل الله القرآن على اللسان فينبط في مدة قليلة، وقد ثبت هذا ومثله في حياة السابقين كسيدنا عثمان بن عفان الذي ورد أنه كان يختم القرآن في الطواف، ومثله يروى عن الإمام الشافعي وغيره.

وهذا التفرد في سلوك الإمام الشيخ عبدالرحمن السقاف لا يصل عند حد التلاوة فقط بل ورد أنه كان في بداية أمره ميالاً إلى العزلة والبعد عن الناس، وقد يختار الذهاب إلى شعب نبي الله هود حاملاً كتبه وأوراده وقليلًا من الزاد، فيمكث من الزمان شهراً أو زيادة، وهذه الظاهرة التأملية كانت جزءاً لا يتجزأ من منهج التربية العلمية والعملية في مدرسة حضرموت لمن أراد طريق المجاهدة ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾.

وقد أثمرت هذه المجاهدات العالية في نفسية الشيخ التزاماً مسؤولاً بالواجبات والمندوبات، وأسست في داخل قلبه مرتبة

لاتخاذ المواقف الإيمانية الجادة، حتى قيل: إن مجاهداته في العلم - سم والعمل لـ سم تنقص في مكيال العمل حتى ليلة زفافه، إذ قام على عادته متهجداً متبتلاً شاكراً مولاه على أنعمه^(١).

أسفاره ورحلاته

تكررت أسفار ورحلات الشيخ عبدالرحمن السقاف منذ شبابه إلى الشحر والـ مكلا والغيل وعدن، وأخذ في رحلاته عن جملة من علماء عصره وأجاز وظهر شأنه وأمره.

وعاد في آخر المطاف إلى حرم الإقليم، متصدراً دروس العلماء - سم ومجالس الطريق، وقد أذعن له الخاص والعام، وارتفع قدره ومقداره بين الأنام، وقد استفاد من خلال زيارته المتعددة للعلماء والبلد المختلفة ما يجب أن تتفرد به مدرسة حضرموت من ثوابت الطريق وقواعد التحقيق، فأخذ على عاتقه تـ سم مكين المريدين وتقوية علاقتهم بالعلم والعمل، ووجه عقولهم وأرواحهم لنيل المعرفة فقهاً وحديثاً وتفسيراً ولغةً كما يجب أن تؤخذ وتدرس، حتى ورد عنه في « الغرر » أنه ربما استغرق الحديث عن علم الظاهر حتى

(١) «المشرع الروي» ص ١٤١.

يحرك مجامع القلوب نحو ذلك، ثم ما يلبث أن يعرج على الكلام من علم الباطن وأعمال القلوب حتى يعدل كفة الميزان بين الحالين.

تصدره وشهرته في الآفاق

برز الشيخ وجيه الدين عبدالرحمن بن محمد السقاف على كرسي الخلافة العلمية والعملية مبكراً في مقتبل العمر، والتفت عليه المريدون والمتفجعون، واستفادوا من معارفه وعلومه، واستظلوا بأفياء وارف فهمه، فطار صيته في الآفاق ورحل إليه الطلبة من شتى الأصقاع، وحملت إليه الرسائل والفتاوى من مشرق الأرض ومغربها، فكان في كل أحواله وإجاباته ورسائله ومسائله الكاملاً مسلك الجادة مبيناً ومفصلاً كل مادة عن مادة، وكان موهوب الذكاء قوي الحجة في تقرير مسائل العلم الدقيقة، ويحتشد الطلاب على تقريره في «الوسيط» و«البسيط» للإمام الغزالي، وفي شرحه «للمهذب» لأبي إسحاق و«المحرر» مع لطف عبارة وحسن إشارة، ووقوف مفيد على غامض المشكلات حتى يجليها للطلاب.

وكان يعتني بالجمع بين علمي الظاهر والباطن، ويحدو تلامذته ومريديه إلى الاهتتمام بالعلم والعمل مع بذل الجهد في مراقبة المولى والإخلاص والصدق، ومما أملاه على تلاميذه قوله: (إن الأوقية من أعمال الباطن تعدل بشاراً من أعمال الظاهر)، و(من لا له ورد فهو قرد)، و(من لا له أذكار فليس بذكر)، و(من لا سم يطالع «الإحياء» ما فيه حياء)، و(من لا سم يقرأ «المهذب» ما عرف قواعد المذهب)، و(من لا له أدب فهو دُب)، و(الناس كلهم فقراء إلى العلم، والعلم سم فقير إلى العمل، والعلم لُمحتاج إلى العقل، والعقل فقير إلى التوفيق، وكلُّ علم بلا عمل باطل، وكلُّ علم وعمل بلا نية هباء، وكلُّ علم وعمل ونية بلا سنة مردود، وكلُّ علم وعمل ونية وسنة بلا ورع خسران).

وذكر صاحب «المشرع»^(١) أن الشيخ عبدالرحمن السقاف ذكر في بعض أيام درسه فضل الفقه، فعزم ولده الشيخ عمر المحضار أن يُفني عمره في الفقه ويترك غيره من العلوم، فلما انقضى المجلس ناداه وقال: يا عمر.. اجتهد في أعمال القلوب، إن الفقهاء معهم قَبَس ومع الصوفية جذوة، وأوقية من أعمال الباطن تعدل بشاراً من

(١) المصدر السابق .

أعمال الظاهر.

ورد في « الغرر » أن الشيخ عبدالرحمن السقاف قرأ في عل . م
الشريعة المطهرة خمسين كتاباً سوى العلوم الأخرى^(١).

وكان يجاور عند نبي الله هود نحواً من ستة أشهر، واتخذ في آخر
عمره قارئاً يقرأ عنده القرآن جهراً وهو يستمع ويقرأ معه أوائل
الآيات، وإذا قام إلى صلاته تراه كأنه شاب، وكان لا يدخل وقت
الصلاة المفروضة إلا وهو في المسجد، وكان يتعهد في المسجد أكثر
الليل^(٢).

وقال الشيخ علي بن محمد الخطيب: سمعت شيخنا الشيخ
عبدالرحمن السقاف رضي الله عنه يقول: كنت أقرأ القرآن في اليوم
والليلة ثمان ختمات أو سبع ختمات، قال: وكان الشيخ
رضي الله عنه يقرأ هؤلاء الختمات المذكورات أربعاً بالليل وأربع
بالنهار، ختمتان بعد صلاة الصبح إلى وقت الظهر، وختمتان
فيما بين الظهر والعصر يقرأها في ركعتين، وختمتان بعد صلاة
العصر، وكان يرى بالليل كأنه أسطوانة من كثرة القيام.

(١) « الغرر » ص ٣٩٦ .

(٢) « الجواهر الشفاف » (٢: ١٠٧) .

زهدده وورعه وعنايته بالزراعة والعمل اليدوي

كان الشيخ عبدالرحمن السقاف على غاية قصوى من الزهد في الدنيا وعدم الالتفات إليها، حتى إنه قد يفرق الزكاة من التمر على الفقراء والمساكين فلا يلحق التمر من أصابعه تورعا، بل يمسحه أو يغسله بالماء.

وكان يميل إلى العمل اليدوي والزراعة على عادة أهله وسلفه، وله نخل كثير غرسه في تريم والمسيلة وغيرها، وكان إذا غرس نخلة يقرأ عند غرسها سورة ياسين، أما في أرضه المسماة «باحبيش» فكان بعد تمام كل غرسة يقرأ ختمه كاملة، ثم جعل ذلك صدقة على الموجودين من أولاده، على أن يقرأوا ويهللوا ويسبحوا الله كل ليلة بعدد معلوم، ثم يهبون ثواب ذلك إلى روحه بعد موته، وكان أولاده يومئذ حامية بنات وست بنات.

ومن مشاريعه الخيرة بناءه لعشرة مساجد في أنحاء متفرقة من حضرموت، ووقف على كل مسجد ما يقوم بحقه من عقار وأرض، ولا زال من مساجده مسجده المعروف بمسجد السقاف بتريم إلى اليوم، وفيه تقام الحضرة الأسبوعية المنسوبة للشيخ

السقاف^(١)، وتقام فيه الآن حلقات تحفيظ القرآن تحت رعاية السيد محمد بن علوي العيدروس المعروف بسعد^(٢).

مقامه وفضائله وأحواله

أجمع أهل عصره على تسميته بالسقاف لما كان عليه من سمو الهمة وعلو المرتبة، حتى صار لأهل عصره سقفاً معنوياً، واختلفت رواية المؤرخين في سبب التسمية، فقليل: إنه سمي بذلك لإخفاء حقيقته حاله عن أهل زمانه، فكان كالأشجار المستورة. مستور تحت سقوف التواضع والخمول، حتى قيل: إنه لم يدع حالاً لنفسه ولا سمياً يطلب شهرة ولا مقاماً، وكان يكرهه أشد الكراهة، وقيل: إنه سمي

(١) ذكر الشاطري في «الأدوار» ص ٢٦٤ أن الحضرة المذكورة تعقد مدرستين في الأسبوع ليلة الاثنين والخميس، يتولى الإنشاد فيها أبناءه وأحفاده، ثم جلس جليل حفيده العلامة أحمد بن الحسين العيدروس المتوفى سنة ٩٦٨ هـ. مُنْشِدِينَ من مصر ومن عَرَفَ يسمون آل بامصري وآل عرفان، وقاموا بهذه المهمة هم وأحفادهم إلى اليوم.

(٢) السيد سعد العيدروس إمام مسجد السقاف والقائم عليه وعلى مصالحه، وله همم عالية في خدمة المسجد والطريق، والإشراف على حلقات القرآن بقبة أبي مريم، وله مصنفات مفيدة في فنون عديدة، ونأمل أن تجد طريقها إلى النور قريباً إن شاء الله.

بذلك لأنه سَقَفَ على أولياء زمانه بحاله^(١) فصار كالسقف المظلل لهم.

ويبدو أن مراحل ترقيه في المقامات والأحوال قد جمعت له هذه المعاني، ففي بداية أمره كان على الصفة المذكورة من إخفاء الحال والرغبة في الستر، وفي مرتبة بروزه وظهوره واختيار الله له موقعا الصدارة سَقَفَ حاله على أهل زمانه.

وله عبارات يقول فيها في بعض كلامه: اجتهدنا فلا سمئنا فتح علينا بالفتح العظيم حتى رجعنا إلى معرفة النفس. ويقول: والله ما لقلبي التفات إلى غير الله من أهل وولد ومال، وما به بيت داراً ولا مسجداً إلا وقد أمرت بفعل ذلك.

ويقول: دواء القلب ترك العوائق والتوفيق إلى نيل كل خير^(٢). ويقول في مرتبة الظهور والبروز: اطلعنا على الحلاج وظننا أن بزاجته كسراً فوجدناها ترشح وليس بها كسر، واطلعنا على الغيث بن جميل^(٣) فوجدنا حاله فوق مقاله، واطلعنا على سعيد بن

(١) «الغرر» ص ١٩٠.

(٢) المصدر السابق ص ١٩١.

(٣) قال في «الجواهر» عن الغيث بن جميل ص ٦٥: كان الشيخ حسن بن علي

عمر بالحاف فوجدنا مقاله موافقاً لحاله ، واطلعنا على أحمد بن أبي الجعد فوجدنا مقاله فوق حاله.

ويقول: كُنْ ابنَ زمانك، فإن رأيت أهله ذئاباً فلا تكن ضئلاً يأكلك، وإن رأيتهم ضئلاً فلا تكن ذئباً تأكلهم.

ويقول: فقهاء الزمان وصوفيته تواقعوا في الطحس^(١).

وقال في « الجوهر الشفاف » (٢: ٧) : وكان شيخنا الشيخ عبد الرحمن رضي الله عنه كثير الاستغفار بالليل والنهار والله أعلم، يرتقي من درجة إلى درجة، فإذا ارتقى من درجة إلى درجة أعلى منها يستغفر الله تعالى منها، رأى نفسه في الأولى في محل التقصير عن معرفة الله تعالى منها، ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم: إني لأستغفر الله تعالى في اليوم سبعين مرة، ففسد عمله ما رضي الله عنهم قوله ذلك أنه صلى الله عليه وسلم يرتقي كل يوم كذا وكذا درجة، فإذا ارتقى من درجة إلى درجة

علوي يقول: الشيخ عبد الرحمن رضي الله عنه في من زلة أبي الغيث بن جيميل اليمني، وكان أبو الغيث قد قُلد سيف الولاية وشاع ذكره في الآفاق، وفاق أهله زمانه، وتقدم على أقرانه، وسمي لعلو شأنه شمس الشموس وقاتل الأهواء والنفوس. (١) الطحس المزلق ، أي: وقعوا في محاذير كثيرة ومخالفات.

أعلى منها رأى الأولى في محل التقصير عن معرفة الله تعالى فيستغفر
الله منها، وأولياء الله تعالى هم السالكون محجة النبي صلى الله عليه
وسلم.

وقال أيضاً عن بعض عادات الشيخ عبدالرحمن السقاف عند
الإلباس للفقراء والمساكين والمريدين: وكان من عاداته في
آخر عمر شيخنا الشيخ عبدالرحمن رضي الله تعالى عنه أن يشتري
أحدنا خوذة ويعطيها الشيخ، والشيخ يعطيه خوذة له التي عليه
تبركاً^(١).

وقال أيضاً عن تأثير الشيخ عبدالرحمن في مريديه: أخبرني السيد
محمد بن أبي بكر بن أحمد بن أبي علوي قال: لما حكمني الشيخ
عبدالرحمن رضي الله عنه ذهبت عني محبة الدنيا وزالت عني صفات
مذمومة كنت أعرفها في، وأبدلت بها صفات محمودات في ذلك
الوقت الذي حكمني فيه الشيخ، وأنا في مزيد إلى الآن.

قال مؤلف «الجواهر» تعليقا على ما ورد: وكان بعض الصالحين
من يسمي شيخنا الشيخ عبدالرحمن «الصباغ» لصبغه القلب بوب
بالصفات الحمودة وإنجاع كلامه فيها واستراقها منه بمجالسته

(١) «الجواهر» (٢: ٤٢).

وبركته العلوم الربانية والصفات السنية^(١) .

وكان الشيخ عبدالرحمن يتحدث بالنعمة فيقول: يقولون بحر الهوى كم يكون عرضه وكم يكون طوله؟ فدخلنا فيه فوجدنا ما له منتهى، فالصالحون غطسوا فيه، أي: غلبهم بحر الهوى حتى تشرقوا بغصصه وظهرت عليهم علامات تعبها كما يغلب الماء السابح فيه فيواريه ويشرق به، أما أنا لسم أغطس، -أي: لسم يغلبني- . . . ولا سمن تنلني منه مشقة ولا تعب- ولا شمرقت بغصصه . . . «الجوهر الشفاف» (٢: ٦٢) .

ويؤثر عنه قوله: لو عرفت أن قلبي يحب غير الله لأخذت حجراً وفضخته. أو ما في معناه من «الجوهر» ص ٦٤، ويؤثر عنه أيضاً قوله: أنا شيخ من لا له شيخ إلى يوم القيامة^(٢) .

قَوْمٌ هُمُومُهُمْ بِاللَّهِ قَدْ عَلَقَتْ
فَمَا لَهُمْ هِمَّةٌ تَسْمُو إِلَى أَحَدٍ
فَمَطْلَبُ الْقَوْمِ مَوْلَاهُمْ وَسَيِّدُهُمْ
يَا حُسْنَ مَطْلَبِهِمْ لِلوَاحِدِ الصَّمَدِ
مَا إِنْ يُنَازِلُهُمْ دُنْيَا وَلَا شَرْفٌ
مِنَ الْمَطَاعِمِ وَاللَّذَاتِ وَالْوَكْدِ
وَلَا لِبَاسٍ لَّهُ وَبِ فَائِقٍ أَنْ يَقِي
وَلَا التَّزِينُ فِي الْأَحْوَالِ وَالْعُدَدِ

(١) المصدر السابق (٢: ٧٥) .

(٢) من مقدمة ديوان الحضرة ص ٦ .

نبذة عن حضرة السقاف

بنى الشيخ عبدالرحمن السقاف عدة مساجد بترميم ونواحيها، من المساجد المشهورة مسجده المعروف الذي كان ملازماً له بالعمارة الظاهرة والباطنة حتى وفاته، وهو أول مسجد بناه سنة ٧٦٨ هـ ، وقال رضي الله عنه: ما شرعتُ في عمارته إلا وقد أسّسه الأئمة الأربعة المجتهدون، ووقف كل واحد منهم على ركن من أركانه والنبي صلى الله عليه وسلم في قبلته.

وكان يجلس فيه بعد العشاء ليلتي الخميس والاثنين لإقامة الحضرة المعروفة، وتسمى « ليلة الراتب » ، وإذا مات أحد من آل أبي علوي كان يترك الراتب مرتين أو ثلاثة، ثم أشير عليه به بعد تركها.

قال الولي الصالح سعيد بن سالم الشواف عنها في منظومته «قصعة العسل» :

والنور ذي فيها كان في مسجد الراتب بان واملأ منار الأكوان
أنوار جلاله لا الله

من نور ذيك الحضرة يحضر بها أهل الشهره فيها من الله نظره
للأولي لا شيءي لله

يا من حضر فيها شاف نور المشايخ الاشراف والشيخ ذاك السقاف
يحضر مع اهل الله

حضرة تقع ما أكبرها ياليت من يحضرها أو ليت من ينظرها
فيها جلالات الله

دائم وهم في الحضرة عند العشي والبكره عسى تقع لي نظره
منهم ومن جود الله

وتبدأ الحضرة بالفتحة، ثم بالتهليل بإيقاع خاص، ثم . سم
﴿سبحان ربك رب العزة عما يصفون .. إلخ﴾ ﴿إن الله
وملائكته..﴾ ثم فاتحة أخرى.

ويبدأ الإنشاد بقصائد السلف حسب الترتيبات المعتادة للحضرة،
وغالب القصائد المنشدة ذات نمط حميني خالية من التكلف، حاوية
على تحريك الوجدان الذوقي، وربط السامع بمقامات ومراتب
الأولياء والصالحين ومشايخ الطريق، وذكر تريم ومعاهدها الأنيسة
وقواعدها الروحية، وقد أضيفت بعد الشيخ عبدالرحمن السقاف
تراتب وقصائد أخرى لأولاده ولبعض رجال الذوق، وقد جمع
العلامة السيد عبدالرحمن بن محمد المشهور كافة تراتب الحضرة في

كتاب خاص سماه « ال منهل العجيب الصاف في فضل وكيفية
حضرة الشيخ عبدالرحمن السقاف » .

وال معلوم عند مشايخ التصوف أن الحضرة واحد من مجالس
الذكر الذي يشتهل على تحريك المريدين والحاضرين بوجه مدان
وذوق يخرجهم حسب استعداداتهم عن مألوف المادة للطبع
البشري، كجزء من ترويح النفس وترويضها على الذكر
والاستغراق فيه، وأساس هذه الحضرة قائم على مبدول تربوي
يختص به الصوفية دون غيرهم، ولهم به ولع شديد واهته حام، ومن
أهم شروطه:

- ١- حسن الظن بالله وأولياء الله.
- ٢- طرد الخواطر والوساوس والتسويات النفسية.
- ٣- حسن الظن بين المريدين.
- ٤- محبة بعضهم البعض في ذات الله.
- ٥- الامتلاء الكامل بالمعاني الواردة في الأذكار والأشعار.
- ٦- عقد النية أن الحضرة حضور مع الله واستئناس بذكره وذكر
رسوله، والتغني بمراتب الصالحين للتأسي بهم ونيل بركاتهم.
وإذا اضطربت هذه الشروط أو فقدت لا يمكن للمريد أن ينتفع

بهذه المجالس، وتتفاوت وقائع الحضرات عند أهل التصوف، وقد مد
يعتري البعض خلالها زعيق وصياح وإغماء، وخاصة في حضرات
الذكر المعروفة عند بعض الطرق الأخرى، وقد يتجاوز الأمر إلى
أكل الزجاج والحرق بالنار وطعن الأجساد، وكل هذه الإفراطات
مرجعها إلى قوة يقين المجاذيب وقوة إرادتهم في كرامات الأولياء
وصدق التعلق بالله وعدم اهتدائهم بما يقول له الآخرون من
الانتقاد عليهم.

أما في حضرة السقاف بتريم فلا يوجد شيء من ذلك أصلاً،
وغاية ما يظهر على بعض الصادقين البكاء أو الإطراق المسند،
وينكرون كل الإنكار على من يتجاوز الحد الشرعي للوجد
والذوق، ولا يميلون إلى ما لا يستسيغه الأدب الذوقي من تلك
الحركات والهيئات التي قد يفعلها غيرهم من أصحاب الطرقات.
وينحصر اليوم إنكار المنكرين على حضرة السقاف على ما يضرب
من آلات النفخ والدف والطيران، وما يأتي في سياق القصائد من
الاستغاثة والتوسل والاستشفاع.

والإنكار على الحضرة لهذه الأسباب وجيه من وجهة نظر
المتأثرين بمدرسة النقض، أما من حيثيات القواعد التي وضعها

علـاء الصوفية ومشايخهم فلهم ما يبرر مواقفهم آن ذاك، إذ إنَّ الغالب منذ القرن السابع والثامن في بلاد العالـم الإسلامي التسامح في شأن القواعد الذوقية، وأفـتى كثير من العلـماء بالجواز في بعض الحالات، ولا يمكن عندهم ولا عند علـماء السـنة من ينكر التوسـل، حيث لا يمكن تـظهر مدرسة الإنكار بصورتها العدائية حول هذه المسألة إلا في مرحلة متأخرة جداً، وجاءت مرافقة لتحويلات خطيرة في حياة الأمة بعمومها لا يمكن تقف عند مسألة الإفراط عند الصوفية، بل شملت كل شيء في حياة المسلمـين. حين، وخرجت من دائرة المطالبة بالتوسط بين الإفراط والتفريط إلى إصدار أحكام بدعية وانقلابات ملـيئة.

إننا نـجزم أن تحولات المراحل بعد الحربين العالـميتين الأولى والثانية قد أفقدت مدرسة الإسلام بكافة مذاهبها وطرقها موقعها الإسلامي القديم، كما أفقدت الأمة بعمومها حاكماً ومحكوماً موقعها السياسي والاجتماعي والاقتصادي والثقافي. ولهذا فمن نافلة القول «أن نحارب الصوفي المفرط» في عصرنا هذا «لنؤيد المسلم في المـفـرط»، وكلاهما في حقيقة الأمر قد فقدوا الموقع الإسلامي العادل في الاحتكام والالتزام، وبقي لهما الصراع المحدود في بعض المـفـرط والهـيئات

والكيفيات التي يتسع الشرع لـ من أراد العمل بهما أو تركهما، حيث لا يمثلان غاية في الأمة وإنما اختلاف وسائل فقط.

أبنائه وزوجاته

كان الشيخ عبدالرحمن السقاف كثير التزوج، وجمع في عقد مده أربع نسوة، وكان يرى في كثرة التزوج تفريغ البال عن شهوات الجسد، والتفرغ لمطالب الروح، وجمع القلب على مراد الله في الذات، وكان له نساء من خارج تريم، وبعضهن من تريم. وخلف من البنين ثلاث عشرة ابناً ذكراً وسبع إناث كما ذكرت كتب التاريخ^(١).

مقولات عن مقامه المنيف

جاء في «الجوهر الشفاف» (٢: ١٠٨) :
وكان رضي الله من أكابر المشايخ العارفين، وصدور الأجلاء المقدمين وخلاصة الأصفياء المحبوبين، صاحب الأخلاق الفائقة وال مقامات الرائقة والكرامات الخارقة والأنفاس الصادقة، والهمم

(١) «الجوهر الشفاف» (٢: ١٠٨).

العالية والبركات النامية، والف تح العلي والكشف الجلدي،
وال محاسن الجميلة وال مواهب الجليلة، والق دم الراسخ في
التمكين المحمود والباع الطويل النافذ في الوجود، واليد البيضاء في
السبق إلى أعلى معارج الوصل، وال مشرب الأهنى من كؤوس
مدام الوصل، مَطْلَعاً لشموس الأقمار ومنبعاً لعيون الأسرار، سارت
بذكر فضائله الركبان في الآفاق وانعقد على إجلاله الإجماع
والاتفاق، عمر الله القلوب والوجود ببركاته وأنيخت ركائب
الطالبين لنيل هباته وسلبت قلوب العارفين بديع صفاته، فهو قطب
الوجود حقاً ومرشد أهل الطريقين إلى الحق صدقاً، فطيب نشره في
الوجود فائح وغير ذلك مما يقصر عنه مدح كل مادح.

مدحه مؤلف « الجوهر الشفاف » بقصيدة سماها « باهر المفاخر
وطلعة الأنوار الشواهر في مدح قطب الأولياء الموهوب الشيخ
عبدالرحمن ابن الشيخ محمد بن علي المحبوب رضي الله عنه عنهم »
فقال:

أَيُّ مُمْسِدٍ . بِلِيٍّ أَسْ . تَارِجَهُ . لِيٍّ وَغَفْلَةٍ .
عَلَى مُقَدِّمٍ عَنِ رُؤْيَا . خَيْرِ صَدِّقَاتِ

لِزَامٍ . اَعْلَى . اَبْصَرَ . اَرِغَضَ . اَلْمَنْظَرُ . رِ
لِ . مَا فِي عَرْوَسِ الْاَوَّلِيَّاتِ الْكُلِّ ضَمَّتْ
مِنْ الْحُسْنِ وَالْاِحْسَانِ وَالْفَضْلِ وَالْبَهَاءِ
وَمِنْ . مَكْرُمٍ . مَاتَ فِي . مَخِرَاتٍ عَزِيْزَةٍ . نَزَتْ
اِمَامُ الْعُلَمَاءِ شَمْسُ الْاُمَمِ مَعَ مَدَنِ الدِّينِ
مِفَاتِيْحُ . . هُوَ تُغَيِّرُ . . نَحْيُ لَكَ . . لِبُيُوتِهِ . .
وَقُطْبُ . بَعْجَةُ الْاَوَّلِيَّاتِ . تَحْتِ . حُكْمِهِ .
وَتَحْتِ . يَدَيْهِ . . اَنْبِيَاءُ . مَتَّ وَزِيْدَتْ
فَكَرَّ . سَمِصَمٍ . اَدْرِ مَنَ . هَمَّ يَعْ . وَدُّ بَرْقٍ . دِهْ
وَكَمْ . سَمِ وَارِدٍ يَحْظُ . سِيْ . بَجَ . زَلَّ الْعَطِيَّةُ .
وَحِ . حُوفِ الْقَمَلِ . مَلَا وَالْعَمَلُ . نَزَلَ فَالْكُلِّ . لَمْ . نَنْهَمُ
لَسَ . . طَوَّتَهُ هُوَ . . سَمَّ خَاضِ . . عُوْنَ لِهَيْبَةٍ .
عَنِ . مَتْبُ . ذَا شَيْءٍ . يَخَاشَى . رِيْفًا مَهْمًا . ذَبَّأَ
مُ . رَادَّاسَةٍ . خِيَّ وَصَه . فَوَاحٍ . دَائِمٌ .

لَ . . هُ فِي الْمَع . . يَالِي وَالْع . . هَوَالِي عَلَاءُ . . سَمَّ
 نَ . . هَوَاهِي س . . نَاهَا فِي ع . . هَوَالِي هَمَّ . . نَة
 ك . . رِيْمُ السَّ . . جَايَا طِيَّ . . بُّ الْجَ . . أَشْرِ فَاضَه . . لَّ
 إِلَى رِفَ . . دِهِ الرُّكْبَه . . نَ . . مِ . . نَ كُ . . لَّ بَدَ . . دَة
 وَهِيَ قَصِيدَةٌ طَوِيلَةٌ مَبْسُوطَةٌ الْمَعَانِي فِي وَصْفِ الشَّيْخِ الْمَذْكُورِ،
 وَلِلشَّيْخَةِ الْعَارِفَةِ بِاللَّهِ سُلْطَانَةُ بِنْتِ عَلِيِّ الزُّبَيْدِيِّ مَقُولَاتٌ وَأَشْهُارٌ
 فِي الشَّيْخِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ السَّقَافِ مِنْهَا قَوْلُهَا:

أَلَا يَ . . مَرْحَبًا . . بَالَا . . حَقْبَلِينَا وَبِالشَّيْخِ الَّذِي فِيهِمْ يَضُنُّ مِنَّا
 عِمَادُ الدِّينِ هُوَ الْغُوثُ الَّذِي آء . . طَيِّبِي مِنْ عِنْدِ رَبِّ الْعَالَا . . حَمِينَا
 سَرَاجٌ عِنْدَ ظِلَا . . حَمَاتُ اللَّيْلِ يَالِي يَسْلِي كُلَّ مَنْ قَلْبُهُ حَزِينَا
 لِأَنَّهُ خَاضَ فِي بَحْرِ الْمَحَبَّةِ وَحَافِظُ سَادَتِهِ عَمَّا دَاكُورَا
 أَلَا يَ . . رَبِّ فَانْفَعْنَا . . بِجَاهِهِ نَعْمَ يَا رَبِّ إِنْ شَاءَ مِذْنَبِينَا
 وَنَحْتَمِ بِالصَّلَاةِ عَلَى مُحَمَّدٍ صَلَاةً دَائِمَةً فِي كُلِّ حِينَا

وَلَهَا أَيْضًا فِيهِ أَبْيَاتٌ تَقْرَأُ فِي الْحَضْرَةِ وَهِيَ:

سَلَامٌ لِلَّهِ مَ . . دَامَ السَّ . . مَلَامٌ عَلَى شَيْخِ الْمَلَا قُطْبِ الْأَزْمَامِ
 عَفِيفُ الدِّينِ سَ . . يَدُنَا اَلْهَمَامِ رَقَا فِي الْحُبِّ مَرْقَى لَا يَرَامِ

وأهل المعرفة تشهد بفضله
وحاشا لشيخنا لا شيخ مثله
حببي سلك حسن الظن بالله
وتجعل في قلبي لك محله
وتقول أيضاً فيه:

سلام الله من ساكن يوم
على من فخره فاق المفخر
لسان الزهد له حل وعلم
إمام العصر له باطن خفي
وذا في عبده رحم المؤمنين المؤيد
سقا الله من كأس المحبة
شريف جاهد النفس الذميمة
على شيخ الملا قطب الزمان
أبي الغوث الذي حاز المعالي
وزاد اعطي من الله الأماني
صفا من كل لهاف وضاني
له فوق المشايخ رفعة شأن
وقرب الوصل من كأس ملائ
صبر حتى ملكه بالعباد

الموقف من الكرامات ومرائي المنامات

لكل عمل وجهه ثمرة، وثمرات الأعمال والآثار مجاهدات
حسن الاستقامة وبروز الكرامة، وكما ورد عن السلف: الاستقامة
أعظم كرامة.

وهؤلاء الشيوخ أمثال شيخنا عبدالرحمن السقاف بلغوا من ذ أن
نشؤوا حتى ماتوا مراتب في التربية والسلوك والعلم والعمل
وحسن الخلطة بالصالحين والبعد عن الدنيا ومظاهرها، مما يجعل ورد
عنهم من الخوارق والكرامات أمراً لا غبار عليه عند المنصف .
والخوارق والكرامات ليست مطلبا ولا غاية ولكنها دلالة على
صحة ارتباط أولئك بمولاهم، وحتى لو لم تظهر كراماتهم، فالسير
إلى الله على نمط وأدب أولئك شرف عظيم.

ونحن في هذه الترجمة المختصرة لم نجعل للكرامات والخوارق
موقعا بين فصولها، ويطلبها من أرادها في مظانها من المراجع؛ لأن
هذه التراجم ليست بغرض إشهار الأولياء بالخوارق، وإنما تعريف
الأحفاد والأبناء قواعد الالتزام بالشرعية، وإبراز التدرج التربوي
الذي سلكه الآباء في حياتهم الأولى، وهو المطلب الأسمى من شرعية
المصطفى صلى الله عليه وسلم، وهو أيضا مأمور وطن الاقتداء
والاهتداء بالصالحين.

ونود أن نختصر الطريق التي حرص كثير من المتأخرين على خلط
الأوراق فيها لتطول المعاناة بين الأحفاد والأجداد، وتقطع طريق
العلاقة العلمية والعملية بين الأبناء وآبائهم بفكرة سوء وفساد

الاعتقاد، وهذا أمر لا يقبل من أساسه ولن يقبل أبداً مهما تفنن المتأخرون في أساليب التعمية والتشويه، ومهما كبرت حملة الإعلام على رجالات آل البيت وشيوخ الإسلام، فموقع الحرج والأزمة قد حُدد مسبقاً بالنسبة لتناولنا تراجم السلف.

فالأزمة عند المتأخرين الاستفادة من ذكر الكرامات والخوارق والشطح وإفراطات القول والفعل عند أولئك، والحكم من خلاله على العقائد، ويرهقون أنفسهم كثيراً في ملاحقة ومتابعة وتقصي العبارات الموهمة والمشكلة كي يقرروا من خلالها فساد المعتقد وسوء المقصد، ثم ما يلبثون أن يهملوا ويكبروا منتصرين ومبتهجين بسلامة ما هم فيه وما هم عليه.

فعلى سبيل المثال.. نجد أن للشيخ عبدالرحمن السقاف أكثر من مئة كرامة مبثوثة في كتب التراجم المخطوطة والمطبوعة، وغالب هذه الكرامات لا تتعدى العصر الذي عاش فيه ومن عاصره، وخاصة أن واصفيها قد جمعوها من عوام الناس ومن بعض محبيه، ولا سم توجد كرامة مأخوذة عن الشيخ ذاته إملاءً أو تحريراً، ويكاد أن يكون نصفها إن لم يكن أكثرها عبارة عن مرائي منامية. وجيلنا من أحفاد الشيخ عبدالرحمن السقاف يبحث عن قواء

الطريق التي جعلت الشيخ عبدالرحمن السقاف أستاذا في المعرفة، وإماما في السلوك، ورجلاً يسمى بالـ «مقدم الثاني» من حيثيات القواعد العلمية والعملية التي حدد بها مسيرة المدرسة العلوية، ووجه مسيرتها إلى العالم الداخلي والخارجي.

ووقوفنا في مرحلتنا هذه عند «مادة الكرامات بين النفي والإثبات» لإقناع من يبحث عن إقناعه واقتناعه، وإرضاء من لا يلزمنا شرعاً إرضاءه ولا استرضاءه؛ مسألة لا تتناسب مع مسؤوليات مدرستنا، ولا تتلاءم مع ما نود أن نقرره مع أئدانا وأضدادنا، حول ما يجب العمل من أجله بين النقيضين، وهو «التوسط بين مأخذ الإفراط والتفريط».

إن مسألة الفهم الواعي أولاً لثقافة المراحل أصل هام من أصول المعرفة للتاريخ ورجاله، ثم دراسة فقه المدارس ذاتها وأساليب الأخذ والترقي والتعليم في كل مدرسة، وعلاقة شيوخها أولاً بالـ «منهج الشرعي» كتاب الله وسنة رسوله، ودوره في خدمة الإسلام ونشر الدعوة ومصدر هويتها التي كونت وجوده في الواقع، ولعل هذا الأمر - وهو مصدر الهوية المكونة للمدرسة في الواقع - مهم جداً في إدراك أسباب الانتشار والانحسار.

ويعيننا نحن في مدرسة حضرموت ونحن نجدد لأتباعنا ومريدينا أصول المدرسة العلوية على نمطها الشرعي المتصل علماً وعملاً وسنداً بالأمير مصطفى صلى الله عليه وسلم أن نعرف ونعترف بالجميع أهمية الدراسة التاريخية العلمية للمراحل وتقلباتها، ووضع كل مدرسة في موقعها المناسب من «فقه التحولات» الذي وضعه للأمة من لا ينطق عن الهوى.

فالكرامات والشطحات مادة دسمة تستهوي العديد من ذوي العلم على نقيضين: مؤيد ومعارض، وليست الأمة في حاجة إلى المحاكمات الصورية، لا للتاريخ ولا للأولياء، الجميع في حاجة إلى وقفة مسئولة عن بناء الحاضر وإقامة المجتعة مع الإسلام المعاصر، فالذين يشتغلون بتسفيه الأوائل وتجريح عباداتهم وعاداتهم نحن وإياهم في أمس الحاجة لإعادة العمل الشرعي بالمنهج الإسلامي المقنع للجميع، ومتى ما جاء الإسلام بعينه اعتقاداً وقيادة وشعوباً؛ انقطع الأمل في الجهل والجهالات، وذهب الإفك وتهممة الشر والضلالات، والحق ناطق بذاته لا غبار عليه؛ ولكنه -والحق يقال- مغمى في الواقع، إن لم نقل منعماً تماماً، فمن الذي يهمل الجهد كي يوحد الأمة ويجمعها على كلمة سواء؟ سواء في

مسائل النظر لآثار الصالحين أو فيما يتعلق بضوابط الاتباع له...م..
وهكذا نعالج قضية « الإفراط والتفريط » عندنا وعند غيرنا.

نهاية عمر الشيخ عبدالرحمن السقاف ووفاته

لما تقدم العمر بالشيخ عبد الرحمن السقاف وأدركه الكبر والضعف عجز عما كان عليه من تلك المجاهدات التي بنى عليها لأول مرة؛ ولكنه ظل يبذل قصارى جهده فيما استطاع، حتى إنّه اتخذ قارئاً يقرأ عليه القرآن وهو يستمع إليه، وربما قرأ معه مدرسته، وكان مع ذلك الضعف لا يدخل عليه وقت الصلاة إلا وهو في المسجد متطهراً منتظراً للجماعة، ولا ينفك عن مجالس المريدين والمتريدين عليه للاستفادة وطلب الدعاء والتوجيه. كما كان يرتب أولاده ووجهاء طريقته للقيام عنه بوظائف الأوقات ومجالس الدروس والحضرات، ويؤهلهم لحمل المسؤوليات، ويحرص كل الحرص على ترتيب قواعد السلوك بين المريدين، وحمل الشيوخ على حسن النظر والمراعاة مع الحزم والعزم.

وكان من مهماته في أخريات عمره الاشتغال بتربية قواعده الطريق لمدرسة حضرموت، حتى ترسخ على ما وعملاً وعادات

وعباداتٍ في نفوس الأتباع، وكان الشيخ عبد الرحمن السقاف يرغب في تفرد مدرسة حضرموت على ذات النمط الذي اختاره الفقيه المقدم والإمام المهاجر رضي الله عنهم أجمعين.

وظلّ رحمه الله مثابراً على ما عاهد الله عليه حسب طاقاته واستعداداته حتى مرضَ مرضَ الموت، وانتقل إلى عالم مولاه في يوم الخميس لسبع بقين من شهر شعبان سنة ٨١٩ هـ، وصُعقت حضرموتُ بخبر وفاته، واضطربت أحوال الناس بفراقه، وتوالى المعزون من أطراف الوادي، وشيعت جنازته في موكب مهيب بين الدموع والدعاء، والحزن مخيم على الغناء وربوعها، ولسان الحال يخاطب الجميع: ﴿الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ . أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ﴾.

ودفن رحمه الله في مقبرة زنبيل بين أهله وأسلافه، وأقيمت على روحه ما اعتاده أهل حضرموت من القرآن والفواتح والتسابيح، ورثاه ولده الشيخ عمر المحضار فقال من قصيدة طويلة:

أَلَا يَا عَيْنُ وَيَحَ لَكَ لَا تَدَامِي وَبُئِيَ الدَّمْعُ وَاسْتَقِي كُلَّ ضَامِي
على فَرَقِ الذي قد صار منه جميعُ الجسمِ بَكَ والعظمِ

وَمَسْكَنُهُ قُلَيْبِي بَاكْتِي مَامِي	وَحُبُّهُ قَدْ تَمَكَّنَ مِنْ فُؤَادِي
يُشَابُهُ نُوحُهُ ذَوْحُ الْحَمَامِ	أَنْوَحُ أَنَا عَلَى فَرْقِ هَاهُ نُوحًا
بُفْرَقِ . هَاهُ ظ . مَلَامٌ كَالْقَتَامِ	فَغَابَ النُّورُ مِنْ مَلَا وَاعْتَلَانَا
وَتَبْكِي هَاهُ الْقِرَاءَةُ فِي الْقِيَامِ	وَيَبْكِيهِ التَّهَجُّدُ فِي الْإِلِيَامِ
مِنْ الرَّحْمَنِ تُخْتَمُ بِمِ بَالِسَ مَلَامِ	وَمَسْكَنُهُ مِنَ الْجَنَّةِ مَاتَ عَدْنُ

الفهرس

٥	المطلع القرآني
٧	الإهداء
٩	شاهد الحال
١١	سلسلة النسب
١٣	المدخل
١٤	التعريف بالشيخ عبدالرحمن
١٦	شيوخه ومربوه
١٨	مجاهداته
٢٠	أسفاره
٢١	تصدره وشهرته
٢٢	بعض مقولاته
٢٤	زهده واعتناؤه بالزراعة
٢٥	مقامه وفضائله وعاداته
٣٠	نبذة عن الحضرة
٣٥	أبناءؤه وزوجاته
٣٥	مقولات عن مقامه
٣٩	الموقف من الكرامات ومراي المنامات
٤٤	وفاة الشيخ عبدالرحمن